

**PROPOZYCJA SZKOLEŃ I WARSZTATÓW DLA NAUCZYCIELI ORAZ RAD PEDAGOGICZNYCH,
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015 dla szkół objętych doradztwem metodycznym PODN w Tucholi.**

Lp.	Temat	Adresaci	Prowadzący	Liczba godzin	Rodzaj formy	Termin zgłoszenia	Termin realizacji
1.	Etyka zawodu nauczycielskiego.	rady pedagogiczne	Danuta Słoma/ Jarosław Słoma	5	wykład prezentacja	cały rok	po uzgodnieniu z RP
2.	Rozwijanie umiejętności matematycznych uczniów klas I – III. Podstawy psychologiczne i metodyczne edukacji wczesnoszkolnej.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Danuta Słoma	12	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
3.	Doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej (w tym rozwiązywanie sytuacji konfliktowych).	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma, Jarosław Słoma oraz specjaliści	15	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
4.	Jak rozwijać myślenie matematyczne uczniów edukacji wczesnoszkolnej? Od myślenia konkretno – obrazowego poprzez myślenie operacyjne – do myślenia abstrakcyjnego.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Danuta Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
5.	Metody rozwiązywania zadań z treścią, przydatne w edukacji matematycznej uczniów klas młodszych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Danuta Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć

6.	Matematyka nie nudna, a ciekawa? Projekt edukacyjny w nauczaniu matematyki klas I – III (przygotowanie projektu i zadań do jego realizacji).	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Danuta Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
7.	Rozwijanie umiejętności językowych uczniów edukacji wczesnoszkolnej – wypowiedzi ustne i pisemne (jak przygotować dziecko do formułowania dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej na zadany temat?).	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Danuta Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
8.	Techniki uczenia się przydatne w edukacji wczesnoszkolnej (praca z tekstem, techniki pamięciowego uczenia się, uczenie się przez działanie).	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Danuta Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
9.	Jak przygotować się do obserwacji zajęć w ramach ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej z wykorzystaniem wszechstronnego arkusza obserwacji (narzędzie stosowane przez ewaluatorów).	- nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - nauczyciele matematyki - nauczyciele przedmiotów humanistycznych i EB	Danuta Słoma Maria Stucka Jarosław Słoma	3	warsztaty metodyczne lub szkolenie rady pedagog.	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
10.	Prezentacja i autoprezentacja w pracy nauczyciela- kreowanie wizerunku.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma, Jarosław Słoma	5	warsztaty (istnieje możliwość dostosowania zajęć do potrzeb zespołu)	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
11.	Budowanie wizerunku szkoły- promocja i reklama.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma, Jarosław Słoma,	5	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
12.	Nauczyciel jako asertywny uczestnik procesu nauczania-uczenia się.	Rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Doradcy metodyczni PODN	5	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć

13.	Pozyskanie rodziców jako partnerów procesu nauczania- uczenia się.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma, Jarosław Słoma	5	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
14.	Wywiadówka inaczej w szkole podstawowej, gimnazjum, szkole ponadgimnazjalnej.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma, Jarosław Słoma	5	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
15.	„Po co, na co i dlaczego- jak motywować uczniów do nauki? – wstęp do zrozumienia czym jest motywacja.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma, Jarosław Słoma	10-15	warsztaty, kurs doskonalący	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
16.	Nauczyciel jako lider w zespole klasowym - i kto tu rządzi?	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma, Jarosław Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
17.	Ewaluacja pracy nauczyciela matematyki, j. polskiego, przedmiotów przyrodniczych, EB, WOS, ...	rady pedagogiczne (zespoły ok. 25 osób)	Maria Stucka, Mirosław Koczwara, Danuta Słoma, Jarosław Słoma	5 – 10	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
18.	Bezpieczeństwo uczniów i personelu szkoły w świetle zagrożeń terrorystycznych i sytuacji zakładniczych.	- kadra kierownicza szkół i placówek oświatowych - rady pedagogiczne (zespoły ok. 25 osób)	Zespół projektowy KMP w Bydgoszczy, Jarosław Słoma	6/ 8	Warsztaty/ symulacja	Wrzesień 2013 - cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
19.	Podręcznik w pracy dydaktycznej nauczyciela. Jak racjonalnie i skutecznie korzystać z zasobów podręcznikowych?	nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa III i IV etapu edukacyjnego	Jarosław Słoma	5	warsztaty	wrzesień 2013	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
20.	Planowanie pracy nauczyciela i zespołów nauczycielskich wg koncepcji rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego (10.05.2013.) - nowa jakość, nowe standardy.	zespoły ok.25 osób	Odpowiednio: Maria Stucka, Jarosław Słoma, Danuta Słoma, Mirosław Koczwara,	5	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć

21.	Wybrane metody i techniki skutecznego uczenia się (w tym style uczenia się).	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Odpowiednio: Maria Stucka, Jarosław Słoma, Danuta Słoma, Mirosław Koczwara	5 – 10	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
22.	Metody aktywizujące w pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych, matematyki, EB/WOS, historii, edukacji wczesnoszkolnej	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Odpowiednio: Maria Stucka, Jarosław Słoma, Danuta Słoma, Mirosław Koczwara	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
23.	Metody preferowane w nauczaniu edukacji dla bezpieczeństwa .	zespoły nauczycieli min.15 osób	Jarosław Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
24.	Ocenianie wspierające w edukacji dla bezpieczeństwa .	Zespoły nauczycieli min.15 osób	Jarosław Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
25.	Jak uczyć ucznia kreatywności w myśleniu i działaniu.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Jarosław Słoma, Danuta Słoma, Mirosław Koczwara, Maria Stucka	5 – 10	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
26.	Ewaluacja wewnętrzna pracy szkoły w świetle obowiązujących przepisów.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Jarosław Słoma/ Danuta Słoma	5 -15 wg potrzeb	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
27.	Dlaczego uczeń staje się agresywny?- Przyczyny i uwarunkowania rodzinne oraz szkolne. Jak radzić sobie z agresją ucznia?	Rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób),	Jarosław Słoma, Danuta Słoma	5-10	wykład warsztaty (wg potrzeb)	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
28.	Mobbing i bullying w placówce oświatowej- czy można zapobiegać przemocy grupowej?	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Jarosław Słoma, Danuta Słoma	5 – 10	wykład warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
29.	Prawo oświatowe w praktyce szkolnej (Uoso, KN i rozp. wykonawcze, statut i regulacje wewnątrzszkolne).	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Jarosław Słoma, Danuta Słoma	5	wykład uczestniczący wg zgłoszonych potrzeb	Cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
30.	Praca z uczniem zdolnym na lekcjach z przedmiotów przyrodniczych, matematyce, EB, edukacji wczesnoszkolnej.	Rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Odpowiednio: Maria Stucka, Jarosław Słoma, Danuta Słoma, Mirosław Koczwara	5 -10	warsztaty szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć

31.	Zajęcia teatralne jako metoda projektu w pracy nauczyciela klas I-III.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Beata Ziółkowska, Danuta Słoma	10	warsztaty wyjazdowe	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
32.	Origami w pracy nauczyciela jako forma wspomagania rozwoju dziecka.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Alicja Jaruszewska	20	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
33.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w myśl 5ozp. MEN z dn. 17.11.2010r.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
34.	Ciekawe formy pracy w świetlicy szkolnej.	(zespoły ok.25 osób)	Alicja Jaruszewska	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
35.	Jak pracować z uczniem i grupą uczniów posiadającymi deficyty w zakresie edukacji matematycznej na wszystkich poziomach edukacyjnych	nauczyciele matematyki (z podziałem na etapy edukacyjne)	Maria Stucka	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
36.	Wnioski do pracy z uczniami po analizie wyników matury próbnej z matematyki i próbnego egzaminu gimnazjalnego.	nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych	Maria Stucka	5	warsztaty	cały rok	Po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
37.	Zadania na dowodzenie w arkuszach maturalnych.	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych	Maria Stucka	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
38.	Efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego w gimnazjum i w szkołach ponadgimnazjalnych.	Nauczyciele gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych	Maria Stucka	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
39.	Strategia rozwiązywania zadań zamkniętych z matematyki dla szkoły ponadgimnazjalnej.	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych	Maria Stucka	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć

Formy realizowane w wymiarze 5h są bezpłatne dla szkół, których organy prowadzące partycypują w porozumieniu dotyczącym doradztwa metodycznego na terenie Powiatu Tucholskiego. Również nieodpłatnie i bez ograniczeń, szkoły te mogą (podobnie jak nauczyciele w nich zatrudnieni i pracownicy administracji oświatowej JST) korzystać z:

- konsultacji zespołowych i indywidualnych (sprawy wychowawcze, organizacja procesu dydaktycznego, dokumentowanie pracy, awans zawodowy itp.),
- udziału w lekcjach otwartych,
- udziału w seminariach i konferencjach,
- opiniowania materiałów i narzędzi, stanowiących własny dorobek i propozycje przygotowywane do publikacji,
- opiniowania projektów wewnątrzszkolnych i lokalnych rozwiązań o nowatorskim czy eksperymentalnym charakterze,
- pomocy w realizacji diagnozy pedagogicznej.

KURSY I WARSZTATY DOSKONALĄCE KOMPETENCJE PEDAGOGICZNE

Lp.	Temat	Zakres - uczestnik kursu:	Prowadzący	I. godzin / koszt	Zgłoszenia
1.	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - przypomni sobie funkcje i zasady oceniania szkolnego - pozna zasady oceniania kształtującego - zaplanuje zastosowanie zasad oceniania kształtującego na zajęciach edukacyjnych - zaprojektuje sytuacje wspierające rozwój ucznia - opracuje kartę rozwoju kompetencji ucznia - opracuje przykładowe narzędzia samooceny i tworzenia własnych standardów rozwoju ucznia (praca z uczniem o specyficznych potrzebach) 	D. Słoma, J. Słoma, Wiesława Gulatowska Jolanta Kowalska Iwona Skorupa	16 h Koszt: 80 zł	Cały rok (min. 15 osób w grupie) Istnieje możliwość podziału grup wg etapów kształcenia. Minimalna liczba osób w grupie: 15.

2.	Rodzice w szkole jako partner procesu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - określi zakres odpowiedzialności rodziców i nauczycieli w procesie wychowania - nabędzie umiejętności prowadzenia dialogu z rodzicami i pozna zasady rozwiązywania trudnych sytuacji - pozna niekonwencjonalne formy organizacji spotkań z rodzicami - nazwie sposoby zachęcania rodziców do udziału w życiu dziecka i szkoły 	D. Słoma, J. Słoma	16 h Koszt: 80 zł	Cały rok (min. 15 osób w grupie)
3.	Ewaluacja wewnątrzszkolna jako badanie skuteczności dydaktycznej i wychowawczej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - określi czym jest ewaluacja - pozna różne rodzaje ewaluacji oraz odnajdzie ich miejsce w badaniu skuteczności pracy szkoły - pozna zasady planowania, realizacji i wnioskowania w ewaluacji - opracuje przykładowe plany i narzędzia do ewaluacji oraz opracuje przykładowe wyniki z nastawieniem na skuteczność podejmowanych działań 	D. Słoma, J. Słoma	20 h Koszt: 100 zł	Cały rok (min. 15 osób w grupie)
4.	Diagnoza i ewaluacja pracy nauczyciela pod kątem jego skuteczności dydaktycznej i wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> - określi czym jest diagnoza i ewaluacja - pozna różne sposoby prowadzenia diagnozy edukacyjnej i wykorzystania jej wyników do planowania pracy z zespołem klasowym, - odnajdzie miejsce diagnozy w badaniu skuteczności pracy szkoły, - pozna różne rodzaje ewaluacji oraz określi ich miejsce w badaniu skuteczności pracy szkoły, - pozna zasady planowania, realizacji i wnioskowania w ewaluacji, opracuje przykładowe plany i narzędzia do ewaluacji 	Doradcy PODN	20 h Koszt: 100 zł	Cały rok (min. 15 osób w grupie)
5.	„Odyseja Umysłu” Szkolenie z zakresu metodyki międzynarodowego programu:	<ul style="list-style-type: none"> - pozna założenia ogólne i cele edukacyjne „Odysei Umysłu”, - pozna metody dydaktyczne stosowane w programie, - pozna zasady udziału w programie oraz rolę pedagoga – trenera w programie, - zdobędzie umiejętności organizowania pracy zespołu (drużyny), 	Doświadczeni trenerzy „Odysei Umysłu”	20 h Koszt: 80 zł	Cały rok (min. 25 osób w grupie) istnieje możliwość łączenia małych rad pedagoga.

	Odyssey of the Mind	- pozna sposoby prowadzenia treningów kreatywnego myślenia, twórczego rozwiązywania problemów, strukturalizowania aktywności poznawczej grupy, koncentrowania uwagi, abstrahowania, metaforyzacji i transformacji pomysłów.			
6.	<i>Metody integracyjne w pracy z grupą- wprowadzenie do pedagogiki zabawy</i>	Warsztaty przybliżają cele, zasady i podstawy pedagogiki zabawy. Poprzez czynne uczestnictwo pozwalają poznać kilkanaście tańców integracyjnych, kilkadziesiąt zabaw dla mniejszych i dużych grup, metody rozluźniające i integrujące, metody ciekawego prowadzenia dyskusji. Propozycje znakomicie nadają się do wykorzystania podczas pracy z młodszymi i starszymi dziećmi, we współpracy z rodzicami oraz jako działania wspierające pracę wolontariuszy. Zapraszamy tych, którzy nie brali udziału w tym szkoleniu, a także osoby, które chciałyby m.in. przypomnieć sobie tańce i zabawy umieszczone na płycie „Tańce dla grupy”. NOWA PROPOZYCJA !	KLANZA	10-18 h Koszt: 80zł	Cały rok (min. 25 osób w grupie) istnieje możliwość łączenia małych rad pedagogicznych
7.	<i>Taneczne doznania łączące pokolenia</i>	Program warsztatów to nauka 12 grupowych układów tanecznych, tańców integracyjnych i zabaw inspirowanych przebojami szwedzkiej grupy ABBA. Podczas warsztatów uczestnicy wykonają przybory do tańców i zabaw wykorzystując proste techniki plastyczne. Zapraszamy nauczycieli przedszkoli, klas I-III, , świetlic szkolnych. NOWA PROPOZYCJA !	KLANZA	20 h Koszt: 80zł	Cały rok (min. 25 osób w grupie) istnieje możliwość łączenia małych rad pedagogicznych
8.	<i>Pedagog zdolności- czyli jak pracować z uczniem zdolnym w klasach I-III</i>	W programie: jak rozbudzać i odkrywać zdolności dziecka, znaczenie motywacji w pracy, jak nie przesadzić w stymulacji zainteresowań, znaczenie psychologii pozytywnej w pracy z dzieckiem, jak pomóc znaleźć uczniowi zdolnemu miejsca w grupie, jak radzić sobie ,gdy dziecko wie lepiej. Ważnym elementem zajęć będą podstawy organizacji edukacji twórczej oraz wpływ uwarunkowań kulturowych na myślenie dywergencyjne. NOWA PROPOZYCJA !	Danuta Słoma	20h Koszt:80 zł	Cały rok (min. 25 osób w grupie) istnieje możliwość łączenia małych rad pedagogicznych

9.	<i>Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych uczniów klas I-III</i>	<p>Program warsztatów obejmuje: możliwości rozwojowe a potrzeby dziecka w wieku młodszym szkolnym w zakresie edukacji matematycznej, rozwijanie zdolności matematycznych, metoda projektu w edukacji matematycznej, twórcze rozwiązywanie problemów, gry i zabawy, zadania tekstowe, e- matematyka, organizacja zajęć pozalekcyjnych.</p> <p style="text-align: center;">NOWA PROPOZYCJA !</p>	Danuta Słoma	15 h Koszt: 80zł	Cały rok (min. 25 osób w grupie) istnieje możliwość łączenia małych rad pedagogicznych
10.	<i>Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy</i>	<p>Szkolenie adresowane do wszystkich pracowników szkół, placówek oświatowo – wychowawczych oraz innych zakładów pracy, realizowane przy udziale pracowników systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne, mające na celu zdobycie wiedzy i umiejętności ratowniczych, opisanych w planie szkolenia, w szczególności z zakresu : troski o bezpieczeństwo własne ratownika i bezpieczeństwo poszkodowanych, zabezpieczenia miejsca zdarzenia, (środki opatrunkowe, środki medyczne, sprzęt i wyposażenie ratownicze), wybranych elementów anatomii i fizjologii człowieka, oceny stanu poszkodowanego, wykonywania badania wstępnego, postępowania z osobą nieprzytomną, resuscytacji krążeniowo – oddechowej, postępowania przeciwstrząsowego, opatrywania urazów kostno – stawowych, urazów głowy i kręgosłupa, tamowania krwawień i krwotoków, obrażeń klatki piersiowej, brzucha, innych nagłych stanów zagrażających życiu – np. zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucie, podtopienie, urazy termiczne, chemiczne, porażenie prądem elektrycznym, pogryzienia i pokąsania przez zwierzęta, ewakuacji, wsparcia psychologicznego poszkodowanych.</p> <p><u>Szkolenie wymagane okresowo, w oparciu o odrębne przepisy prawa pracy oraz resortowe regulacje MEN.</u></p> <p style="text-align: center;">NOWA PROPOZYCJA !</p>	J. Słoma oraz pracownicy systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	10/ 16 h (opcjonalnie) Koszt: 650/ 800 zł za całość zadania – przy liczniejszych grupach koszt do indywidualnych ustaleń	Cały rok (min. 6 osób w grupie) istnieje możliwość łączenia małych rad pedagogicznych/ załóg zakładów pracy

Lp.	Tytuł	Zakres	Prowadzący	l. godz. koszt	zgłoszenia
11.	Kurs instruktażowy dla kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży	<p>Adresaci: nauczyciele, trenerzy, instruktorzy sportowi, instruktorzy PTTK, ZHP, a także inne osoby, posiadające udokumentowany, co najmniej 3 – letni staż pracy i przygotowanie pedagogiczne.</p> <p>Cel: przygotowanie kandydatów do pełnienia funkcji kierownika kolonii lub obozu, z uwzględnieniem zmian w przepisach prawa oświatowego.</p> <p>Tematyka:</p> <p>a) planowanie pracy wychowawczej, b) organizacja pracy w podczas wypoczynku, c) organizacja pracy kierownika z personelem pedagogicznym i administracyjno – obsługowym, d) bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników, f) prowadzenie dokumentacji wypoczynku.</p> <p>Po ukończeniu kursu, uczestnik otrzyma zaświadczenie wydane wg ustawowego wzoru, uprawniające do pracy w charakterze kierownika wypoczynku dzieci i mł.</p>	J. Słoma, D. Słoma, pracownicy PODN	10h Koszt: 100 PLN	Do końca maja 2014 Liczebność grupy: 5 - 10 osób zajęcia w czerwcu 2014r.
12.	Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców wypoczynku	<p>Adresaci: osoby dorosłe, posiadające min. średnie wykształceni</p> <p>Cel: umożliwienie uczestnikom uzyskania uprawnień do pełnienia funkcji wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży zgodnie z obowiązującymi przepisami MEN</p>	D. Słoma, J. Słoma, A. Jaruszewska, T. Ulanowska,	40h Koszt: 150 PLN	Do końca maja 2014 zajęcia w czerwcu 2014r.

	dzieci i młodzieży	<p>Tematyka:</p> <p>a) organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży, b) organizacja zajęć w podczas wypoczynku, c) planowanie pracy d) wychowanie fizyczne i sport w podczas wypoczynku, e) turystyka i krajoznawstwo, f) zajęcia kulturalno – oświatowe i praktyczno – techniczne, g) prace społecznie użyteczne, h) bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku, i) zagrożenia dzieci i młodzieży podczas wypoczynku.</p> <p>Po ukończeniu kursu, uczestnik otrzyma zaświadczenie wydane wg ustawowego wzoru, uprawniające do pracy w charakterze wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży.</p>			Liczebność grupy: około 15 osób.
13.	Szkolenie przygotowujące dla nauczycieli do nauczania udzielania pierwszej pomocy, realizowane na podstawie ramowego planu szkolenia	<p>Adresaci:</p> <p>nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa oraz innych przedmiotów, w programie których, zawarto treści związane z udzielaniem pierwszej pomocy;</p> <p>Cel ogólny szkolenia:</p> <p>nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy, niezbędnych do przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie pierwszej pomocy.</p> <p>Program:</p>	Specjaliści systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz Jarosław Słoma	34h koszt: 500 PLN	Cały rok, do momentu zawiązania się grupy kolejna edycja: do 31 XII 2013. (opcjonalnie: 12/18/ 24 osoby)

	wydanego przez Ministra Zdrowia	<p>opracowany na podstawie programu ramowego MZ.</p> <p>Tematyka: podstawy anatomii i fizjologii człowieka, wzywanie pomocy, bezpieczeństwo ratownika, poszkodowanego i miejsca zdarzenia, defibrylacja automatyczna, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, ewakuacja i transport poszkodowanych, wsparcie psychiczne ofiar wypadku, prawne regulacje dotyczące udzielania pierwszej pomocy, apteczka i jej wyposażenie, metody i formy dydaktyczne, preferowane w nauczaniu udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Świadectwo: po ukończeniu szkolenia (100% frekwencji oraz zdany egzamin teoretyczny i praktyczny), słuchacz otrzyma świadectwo wg wzoru, stanowiącego załącznik do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz.U.09.139.1132 z 31.08.09).</p>			
14.	Organizacja i zarządzanie oświatą	<p>Adresaci: Nauczyciele szkół, którzy chcą uzyskać kwalifikacje w zakresie organizacji i zarządzania oświatą (niezbędne do zajmowania kierowniczych stanowisk).</p> <p>Tematyka:</p> <p>a) ogólna teoria organizacji i zarządzania b) prawo oświatowe c) psychologia w kierowaniu placówką oświatową d) kierowanie zmianą</p>	Specjaliści w zakresie zarządzania, administracji oświatowej, sprawowania nadzoru pedagogicznego, posiadający długoletni staż pracy w systemie edukacji, na	270 h zajęcia prowadzone w systemie zaocznym, co drugi tydzień, z praktyką Koszt:	Cały rok, do momentu zawiązania się grupy (15 osób)

	<p>e) zarządzanie jakością, mierzenie jakości pracy placówki</p> <p>f) kierowanie i administrowanie placówką oświatową</p> <p>g) projektowanie programu placówki oświatowej</p> <p>h) organizacja procesu pedagogicznego placówki w warunkach reformy systemu edukacji</p> <p>i) placówka, a środowisko lokalne.</p> <p>j) praktyki kierownicze.</p> <p>Świadectwo: Po ukończeniu kursu kwalifikacyjnego słuchacz otrzymuje świadectwo potwierdzające nabycie kwalifikacji w zakresie organizacji i zarządzania oświatą - Rozp. MEN z dnia 19.11.2009 r. Dz. U. z 2009 r., nr 200, poz. 1537</p>	stanowiskach kierowniczych i kontrolnych, a także doświadczenie w pracy z dorosłymi i zarządzania oświatą przez organy prowadzące.	1400 zł	
--	--	--	----------------	--

15.	Pedagogiczny, dla nauczycieli czynnych zawodowo nie posiadających uprawnień pedagogicznych i innych osób zobowiązanych do nabycia powyższych kwalifikacji (270 h).	<p>Adresaci: nauczyciele czynni zawodowo nie posiadający uprawnień pedagogicznych i inne osoby zobowiązane do nabycia powyższych kwalifikacji</p> <p>Cel: uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych</p> <p>Tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) podstawy edukacji b) społeczny sens edukacji c) socjologiczne mechanizmy życia w szkole d) planowanie i wykonywanie zadań dydaktycznych i wychowawczych w szkole e) emisja głosu f) metodyka nauczania h) planowanie pracy dydaktycznej i) czynniki realizacji planu j) awans zawodowy <p>Po ukończeniu kursu słuchacz otrzymuje świadectwo potwierdzające uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych</p>	Specjaliści w zakresie: - organizacji systemu edukacji, - pedagogiki, - psychologii, - socjologii, - prawa oświatowego - nadzoru pedagogicznego, posiadający długoletnią praktykę szkolną i doświadczenie w pracy z dorosłymi.	<p>280 h</p> <p>zajęcia prowadzone w systemie zaocznym co drugi tydzień</p> <p>Koszt:</p> <p>1500 zł</p>	Cały rok, do momentu zawiązania się grupy (15 osób)
16.	<u>Kurs w zakresie Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adresaci: osoby współpracujące i zamierzające podjąć współpracę z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne 2. Współorganizator/ współwykonawca: kadra specjalistyczna (lekarze systemu, ratownicy i pielęgniarki systemu, głównie pracujący w Spółce „Szpital Tucholski” oraz psychologowie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Tucholi) 	Pracownicy systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	<p>66 - 72h</p> <p>Koszt:</p> <p>850 – 750 zł (zależnie od liczebności grupy)</p>	Cały rok, do momentu zawiązania się grupy (optymalnie 12 osób)

17.	Kurs instruktorów strzelectwa pneumatycznego	<p>3. Zakładane rezultaty w postaci nabytych kompetencji:</p> <p>zdobycie wiedzy i umiejętności ratowniczych, opisanych w programie kursu, w szczególności</p> <p>z zakresu organizacji ratownictwa medycznego</p> <p>w Polsce, troski o bezpieczeństwo własne ratownika</p> <p>i bezpieczeństwo poszkodowanych, zabezpieczenia miejsca zdarzenia, zestawów ratowniczych (środki opatrunkowe, środki medyczne, sprzęt i wyposażenie ratownicze, bezpieczne posługiwanie się tlenem), wybranych elementów anatomii i fizjologii człowieka, oceny poszkodowanego, wykonywania badania wstępnego oraz badań szczegółowych, postępowania z osobą nieprzytomną, resuscytacji krążeniowo – oddechowej, defibrylacji automatycznej</p> <p>i półautomatycznej, postępowania przeciwwstrząsowego, opatrywania urazów kostno – stawowych, urazów głowy</p> <p>i kręgosłupa, tamowania krwawień</p> <p>i krwotoków, obrażeń klatki piersiowej, brzucha, innych, nagłych stanów zagrażających życiu – np. zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucie, podtopienie, urazy termiczne, chemiczne, porażenie prądem elektrycznym, pogryzienia i pokąsania przez zwierzęta, ewakuacji, wsparcia psychologicznego poszkodowanych.</p> <p>4. Uzyskane kwalifikacje: uzyskanie tytułu „RATOWNIKA”.</p> <p>5. <u>Egzamin końcowy przeprowadzi trzysobowa komisja, kierowana przez wojewódzkiego lekarza – konsultanta w zakresie medycyny ratunkowej.</u></p> <p>1. Adresaci: nauczyciele czynni zawodowo i osoby posiadające przygotowanie pedagogiczne.</p> <p>2. Współorganizator: Firma Ka – Liber z Zielonej Góry</p> <p>3. Program opracowany zgodnie z wytycznymi Polskiego</p>	<p>Trenerzy i instruktorzy PZSS klasy międzynarodowej</p>	<p>40 h/ 490 zł</p>	<p>Po zebraniu grupy 20 osób</p>
-----	---	---	---	----------------------------	----------------------------------

18.	<p>PZSS</p> <p>Kuras instruktorów strzelectwa PZSS</p>	<p>Związku Strzelectwa Sportowego</p> <p>4. Zakładane rezultaty: zdobycie kompetencji w zakresie realizacji zajęć strzeleckich z broni pneumatycznej, w tym z zakresu budowy broni i amunicji, przepisów prawnych, prawideł strzelań, dyscyplin strzeleckich i organizacji zawodów, zasad oceniania rywalizacji i punktowania tarczowego, regulaminów obiektów strzeleckich, sprzętu i odzieży strzeleckiej, patentów, licencji, treningu specjalistycznego i ogólnorozwojowego, typowych urazów i pierwszej pomocy.</p> <p>5. Uzyskane kwalifikacje: instruktor strzelectwa pneumatycznego PZSS</p> <p>NOWA PROPOZYCJA !</p> <p>1. Adresaci: osoby pełnoletnie , posiadające min. wykształcenie średnie i odpowiednie zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do udziału w kursie</p> <p>2. Współorganizator: Firma Ka – Liber z Zielonej Góry</p> <p>3. Program opracowany zgodnie z wytycznymi Polskiego Związku Strzelectwa Sportowego</p> <p>4. Zakładane rezultaty: uczestnicy kursu zdobędą wiedzę i umiejętności konieczne dla organizacji szkolenia w zakresie uprawiania strzelectwa sportowego jako dyscypliny sportu, (szczególnie – podstawy prawne i regulacje PZSS, broń, amunicja, obiekty strzeleckie, sport strzelecki, dyscypliny i rozgrywane konkurencje, postawy strzeleckie i prawidła strzelań, bhp, trening,</p>	<p>Trenerzy i instruktorzy PZSS klasy międzynarodowej</p>	<p>210 h/255 h 2150 zł/2640 zł</p>	<p>Po zebraniu grupy 20 osób</p>
-----	---	---	---	--	--------------------------------------

popularyzacja strzelectwa, zasady punktacji i sędziowania podczas zawodów, tarcze strzeleckie, odzież i sprzęt pomocniczy w strzelectwie sportowym, typowe urazy i zranienia, pierwsza pomoc, trening ogólnorozwojowy w strzelectwie sportowym, patenty, licencje, odznaki, klasy mistrzowskie itp.).

5. Uzyskane kwalifikacje:

- a) **Legitymacja Instruktora Strzelectwa Sportowego wydana przez Polski Związek Strzelectwa Sportowego**, uprawniająca do prowadzenia zajęć z zakresu wyszkolenia strzeleckiego, w jednostkach szkoleniowych, oświatowych, szkołach i klubach sportowych, służbach mundurowych oraz wszelkich innych jednostkach wg potrzeb.
- b) **Licencja PZSS - sędziego strzelectwa i legitymacja PZSS - Prowadzącego Strzelanie** (opłata w PZSS za wydanie dokumentów – 50 zł);
- c) **Świadectwo** ukończenia Kursu pierwszej pomocy;
- d) **Zaświadczenie** o posiadaniu kwalifikacji w zakresie instruktora strzelectwa bojowego i dynamiczno-praktycznych (przygotowanie do prowadzenia zajęć z broni krótkiej bojowej, maszynowej i gładkolufowej oraz strzelectwa dynamiczno – praktycznego) - opcjonalnie;

NOWA PROPOZYCJA !

