

**PROPOZYCJA SZKOLEŃ I WARSZTATÓW DLA NAUCZYCIELI ORAZ RAD PEDAGOGICZNYCH,  
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014 dla szkół objętych doradztwem metodycznym PODN w Tucholi.**

Lp.	Temat	Adresaci	Prowadzący	Liczba godzin	Rodzaj formy	Termin zgłoszenia	Termin realizacji
1.	Etyka zawodu nauczycielskiego.	rady pedagogiczne	Danuta Słoma/ Jarosław Słoma	5	wykład prezentacja	cały rok	po uzgodnieniu z RP
2.	Rozwijanie umiejętności matematycznych uczniów klas I – III. Podstawy psychologiczne i metodyczne edukacji wczesnoszkolnej. <b>NOWA PROPOZYCJA !</b>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Danuta Słoma	12	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
3.	Doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej (w tym rozwiązywanie sytuacji konfliktowych). <b>NOWA PROPOZYCJA !</b>	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma, Jarosław Słoma oraz specjaliści	15	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
4.	Jak rozwijać myślenie matematyczne uczniów edukacji wczesnoszkolnej? Od myślenia konkretno – obrazowego poprzez myślenie operacyjne – do myślenia abstrakcyjnego. <b>NOWA PROPOZYCJA !</b>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Danuta Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
5.	Metody rozwiązywania zadań z treścią, przydatne w edukacji matematycznej uczniów klas młodszych. <b>NOWA PROPOZYCJA !</b>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Danuta Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć

6.	Matematyka nie nudna, a ciekawa? Projekt edukacyjny w nauczaniu matematyki klas I – III (przygotowanie projektu i zadań do jego realizacji). <b>NOWA PROPOZYCJA !</b>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Danuta Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
7.	Rozwijanie umiejętności językowych uczniów edukacji wczesnoszkolnej – wypowiedzi ustne i pisemne (jak przygotować dziecko do formułowania dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej na zadany temat?). <b>NOWA PROPOZYCJA !</b>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Danuta Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
8.	Techniki uczenia się przydatne w edukacji wczesnoszkolnej (praca z tekstem, techniki pamięciowego uczenia się, uczenie się przez działanie). <b>NOWA PROPOZYCJA !</b>	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Danuta Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
9.	Jak przygotować się do obserwacji zajęć w ramach ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej z wykorzystaniem wszechstronnego arkusza obserwacji (narzędzie stosowane przez ewaluatorów). <b>NOWA PROPOZYCJA !</b>	- nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - nauczyciele matematyki - nauczyciele przedmiotów humanistycznych i EB	Danuta Słoma Maria Stucka Jarosław Słoma	3	warsztaty metodyczne  lub  szkolenie rady pedagog.	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
10.	Prezentacja i autoprezentacja w pracy nauczyciela- kreowanie wizerunku.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma, Jarosław Słoma	5	warsztaty (istnieje możliwość dostosowania zajęć do potrzeb zespołu)	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
11.	Budowanie wizerunku szkoły- promocja i reklama.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma, Jarosław Słoma,	5	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
12.	Nauczyciel jako asertywny uczestnik procesu nauczania-uczenia się.	Rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Doradcy metodyczni PODN	5	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć

13.	Pozyskanie rodziców jako partnerów procesu nauczania- uczenia się.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma, Jarosław Słoma	5	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
14.	Wywiadówka inaczej w szkole podstawowej, gimnazjum, szkole ponadgimnazjalnej.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma, Jarosław Słoma	5	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
15.	„Po co, na co i dlaczego- jak motywować uczniów do nauki? – wstęp do zrozumienia czym jest motywacja.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma, Jarosław Słoma	10-15	warsztaty, kurs doskonalący	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
16.	Nauczyciel jako lider w zespole klasowym - i kto tu rządzi?	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma, Jarosław Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
17.	Ewaluacja pracy nauczyciela matematyki, j. polskiego, przedmiotów przyrodniczych, EB, WOS, ...	rady pedagogiczne (zespoły ok. 25 osób)	Maria Stucka, Mirosław Koczwara, Danuta Słoma, Jarosław Słoma	5 – 10	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
18.	Bezpieczeństwo uczniów i personelu szkoły w świetle zagrożeń terrorystycznych i sytuacji zakładniczych.  <b>NOWA PROPOZYCJA !</b>	- kadra kierownicza szkół i placówek oświatowych - rady pedagogiczne (zespoły ok. 25 osób)	Zespół projektowy KMP w Bydgoszczy, Jarosław Słoma	6/ 8	Warsztaty/ symulacja	Wrzesień 2013  - cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
19.	Podręcznik w pracy dydaktycznej nauczyciela. Jak racjonalnie i skutecznie korzystać z zasobów podręcznikowych? <b>NOWA PROPOZYCJA !</b>	nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa III i IV etapu edukacyjnego	Jarosław Słoma	5	warsztaty	wrzesień 2013	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
20.	Planowanie pracy nauczyciela i zespołów nauczycielskich wg nowej koncepcji rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego (10.05.2013.) - nowa jakość, nowe standardy. <b>NOWA PROPOZYCJA !</b>	zespoły ok.25 osób	Odpowiednio: Maria Stucka, Jarosław Słoma, Danuta Słoma, Mirosław Koczwara,	5	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć

21.	Wybrane metody i techniki skutecznego uczenia się (w tym style uczenia się).	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Odpowiednio: Maria Stucka, Jarosław Słoma, Danuta Słoma, Mirosław Koczwara	5 – 10	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
22.	Metody aktywizujące w pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych, matematyki, EB/WOS, historii, edukacji wczesnoszkolnej	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Odpowiednio: Maria Stucka, Jarosław Słoma, Danuta Słoma, Mirosław Koczwara	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
23.	Metody preferowane w nauczaniu edukacji dla bezpieczeństwa .	zespoły nauczycieli min.15 osób	Jarosław Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
24.	Ocenianie wspierające w edukacji dla bezpieczeństwa .	Zespoły nauczycieli min.15 osób	Jarosław Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
25.	Jak uczyć ucznia kreatywności w myśleniu i działaniu.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Jarosław Słoma, Danuta Słoma, Mirosław Koczwara, Maria Stucka	5 – 10	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
26.	Ewaluacja wewnętrzna pracy szkoły w świetle obowiązujących przepisów.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Jarosław Słoma/ Danuta Słoma	5 -15 wg potrzeb	warsztaty, szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
27.	Dlaczego uczeń staje się agresywny?- Przyczyny i uwarunkowania rodzinne oraz szkolne. Jak radzić sobie z agresją ucznia?	Rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób),	Jarosław Słoma, Danuta Słoma	5-10	wykład warsztaty (wg potrzeb)	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
28.	Mobbing i bullying w placówce oświatowej- czy można zapobiegać przemocy grupowej?	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Jarosław Słoma, Danuta Słoma	5 – 10	wykład warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
29.	Prawo oświatowe w praktyce szkolnej (Uoso, KN i rozp. wykonawcze, statut i regulacje wewnątrzszkolne).	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Jarosław Słoma, Danuta Słoma	5	wykład uczestniczący wg zgłoszonych potrzeb	Cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
30.	Praca z uczniem zdolnym na lekcjach z przedmiotów przyrodniczych, matematyce, EB, edukacji wczesnoszkolnej.	Rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Odpowiednio: Maria Stucka, Jarosław Słoma, Danuta Słoma, Mirosław Koczwara	5 -10	warsztaty szkolenie RP	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć

31.	Zajęcia teatralne jako metoda projektu w pracy nauczyciela klas I-III.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Beata Ziółkowska, Danuta Słoma	10	warsztaty wyjazdowe	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
32.	Origami w pracy nauczyciela jako forma wspomagania rozwoju dziecka.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Alicja Jaruszewska	20	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
33.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w myśl 5ozp. MEN z dn. 17.11.2010r.	rady pedagogiczne, (zespoły ok.25 osób)	Danuta Słoma	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
34.	Ciekawe formy pracy w świetlicy szkolnej.	(zespoły ok.25 osób)	Alicja Jaruszewska	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
35.	Jak pracować z uczniem i grupą uczniów posiadającymi deficyty w zakresie edukacji matematycznej na wszystkich poziomach edukacyjnych	nauczyciele matematyki (z podziałem na etapy edukacyjne)	Maria Stucka	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
36.	Wnioski do pracy z uczniami po analizie wyników matury próbnej z matematyki i próbnego egzaminu gimnazjalnego.	nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych	Maria Stucka	5	warsztaty	cały rok	Po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
37.	Zadania na dowodzenie w arkuszach maturalnych.	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych	Maria Stucka	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
38.	Efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego w gimnazjum i w szkołach ponadgimnazjalnych.	Nauczyciele gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych	Maria Stucka	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć
39.	Strategia rozwiązywania zadań zamkniętych z matematyki dla szkoły ponadgimnazjalnej.	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych	Maria Stucka	5	warsztaty	cały rok	po uzgodnieniu z uczestnikami zajęć

**Formy realizowane w wymiarze 5h są bezpłatne dla szkół, których organy prowadzące partycypują w porozumieniu dotyczącym doradztwa metodycznego na terenie Powiatu Tucholskiego. Również nieodpłatnie i bez ograniczeń, szkoły te mogą (podobnie jak nauczyciele w nich zatrudnieni i pracownicy administracji oświatowej JST) korzystać z:**

- konsultacji zespołowych i indywidualnych (sprawy wychowawcze, organizacja procesu dydaktycznego, dokumentowanie pracy, awans zawodowy itp.),
- udziału w lekcjach otwartych,
- udziału w seminariach i konferencjach,
- opiniowania materiałów i narzędzi, stanowiących własny dorobek i propozycje przygotowywane do publikacji,
- opiniowania projektów wewnątrzszkolnych i lokalnych rozwiązań o nowatorskim czy eksperymentalnym charakterze,
- pomocy w realizacji diagnozy pedagogicznej.

## **KURSY I WARSZTATY DOSKONALĄCE WARSZTAT PRACY PEDAGOGICZNEJ**

Lp.	Temat	Zakres  - uczestnik kursu:	Prowadzący	I. godzin / koszt	Zgłoszenia
1.	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomni sobie funkcje i zasady oceniania szkolnego</li> <li>- pozna zasady oceniania kształtującego</li> <li>- zaplanuje zastosowanie zasad oceniania kształtującego na zajęciach edukacyjnych</li> <li>- zaprojektuje sytuacje wspierające rozwój ucznia</li> <li>- opracuje kartę rozwoju kompetencji ucznia</li> <li>- opracuje przykładowe narzędzia samooceny i tworzenia własnych standardów rozwoju ucznia (praca z uczniem o specyficznych potrzebach)</li> </ul>	D. Słoma, J. Słoma,  Wiesława Gulatowska  Jolanta Kowalska  Iwona Skorupa	16 h  Koszt: 80 zł	Cały rok (min. 15 osób w grupie) Istnieje możliwość podziału grup wg etapów kształcenia. Minimalna liczba osób w grupie: 15.

2.	Rodzice w szkole jako partner procesu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określi zakres odpowiedzialności rodziców i nauczycieli w procesie wychowania</li> <li>- nabędzie umiejętności prowadzenia dialogu z rodzicami i pozna zasady rozwiązywania trudnych sytuacji</li> <li>- pozna niekonwencjonalne formy organizacji spotkań z rodzicami</li> <li>- nazwie sposoby zachęcania rodziców do udziału w życiu dziecka i szkoły</li> </ul>	D. Słoma, J. Słoma	16 h  Koszt: 80 zł	Cały rok  (min. 15 osób w grupie)
3.	Ewaluacja wewnątrzszkolna jako badanie skuteczności dydaktycznej i wychowawczej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określi czym jest ewaluacja</li> <li>- pozna różne rodzaje ewaluacji oraz odnajdzie ich miejsce w badaniu skuteczności pracy szkoły</li> <li>- pozna zasady planowania, realizacji i wnioskowania w ewaluacji</li> <li>- opracuje przykładowe plany i narzędzia do ewaluacji oraz opracuje przykładowe wyniki z nastawieniem na skuteczność podejmowanych działań</li> </ul>	D. Słoma, J. Słoma	20 h  Koszt: 100 zł	Cały rok  (min. 15 osób w grupie)
4.	Diagnoza i ewaluacja pracy nauczyciela pod kątem jego skuteczności dydaktycznej i wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określi czym jest diagnoza i ewaluacja</li> <li>- pozna różne sposoby prowadzenia diagnozy edukacyjnej i wykorzystania jej wyników do planowania pracy z zespołem klasowym,</li> <li>- odnajdzie miejsce diagnozy w badaniu skuteczności pracy szkoły,</li> <li>- pozna różne rodzaje ewaluacji oraz określi ich miejsce w badaniu skuteczności pracy szkoły,</li> <li>- pozna zasady planowania, realizacji i wnioskowania w ewaluacji, opracuje przykładowe plany i narzędzia do ewaluacji</li> </ul>	Doradcy PODN	20 h  Koszt: 100 zł	Cały rok  (min. 15 osób w grupie)
5.	<b>„Odyseja Umysłu”</b>  Szkolenie z zakresu metodyki międzynarodowego programu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna założenia ogólne i cele edukacyjne „Odysei Umysłu”,</li> <li>- pozna metody dydaktyczne stosowane w programie,</li> <li>- pozna zasady udziału w programie oraz rolę pedagoga – trenera w programie,</li> <li>- zdobędzie umiejętności organizowania pracy zespołu (drużyny),</li> </ul>	Doświadczeni trenerzy „Odysei Umysłu”	20 h  Koszt: 80 zł	Cały rok  (min. 25 osób w grupie) istnieje możliwość łączenia małych rad pedagoga.

	Odyssey of the Mind	- pozna sposoby prowadzenia treningów kreatywnego myślenia, twórczego rozwiązywania problemów, strukturalizowania aktywności poznawczej grupy, koncentrowania uwagi, abstrahowania, metaforyzacji i transformacji pomysłów.			
6.	<i>Metody integracyjne w pracy z grupą- wprowadzenie do pedagogiki zabawy</i>	Warsztaty przybliżają cele, zasady i podstawy pedagogiki zabawy. Poprzez czynne uczestnictwo pozwalają poznać kilkanaście tańców integracyjnych, kilkadziesiąt zabaw dla mniejszych i dużych grup, metody rozluźniające i integrujące, metody ciekawego prowadzenia dyskusji. Propozycje znakomicie nadają się do wykorzystania podczas pracy z młodszymi i starszymi dziećmi, we współpracy z rodzicami oraz jako działania wspierające pracę wolontariuszy. Zapraszamy tych, którzy nie brali udziału w tym szkoleniu, a także osoby, które chciałyby m.in. przypomnieć sobie tańce i zabawy umieszczone na płycie „Tańce dla grupy”.  <b>NOWA PROPOZYCJA !</b>	KLANZA	10-18 h Koszt: 80zł	Cały rok  (min. 25 osób w grupie) istnieje możliwość łączenia małych rad pedagogicznych
7.	<i>Taneczne doznania łączące pokolenia</i>	Program warsztatów to nauka 12 grupowych układów tanecznych, tańców integracyjnych i zabaw inspirowanych przebojami szwedzkiej grupy ABBA. Podczas warsztatów uczestnicy wykonają przybory do tańców i zabaw wykorzystując proste techniki plastyczne. Zapraszamy nauczycieli przedszkoli, klas I-III, , świetlic szkolnych.  <b>NOWA PROPOZYCJA !</b>	KLANZA	20 h Koszt: 80zł	Cały rok  (min. 25 osób w grupie) istnieje możliwość łączenia małych rad pedagogicznych
8.	<i>Pedagog zdolności- czyli jak pracować z uczniem zdolnym w klasach I-III</i>	W programie: jak rozbudzać i odkrywać zdolności dziecka, znaczenie motywacji w pracy, jak nie przesadzić w stymulacji zainteresowań, znaczenie psychologii pozytywnej w pracy z dzieckiem, jak pomóc znaleźć uczniowi zdolnemu miejsca w grupie, jak radzić sobie ,gdy dziecko wie lepiej. Ważnym elementem zajęć będą podstawy organizacji edukacji twórczej oraz wpływ uwarunkowań kulturowych na myślenie dywergencyjne.  <b>NOWA PROPOZYCJA !</b>	Danuta Słoma	20h Koszt:80 zł	Cały rok  (min. 25 osób w grupie) istnieje możliwość łączenia małych rad pedagogicznych



9.	<b><i>Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych uczniów klas I-III</i></b>	<p>Program warsztatów obejmuje: możliwości rozwojowe a potrzeby dziecka w wieku młodszym szkolnym w zakresie edukacji matematycznej, rozwijanie zdolności matematycznych, metoda projektu w edukacji matematycznej, twórcze rozwiązywanie problemów, gry i zabawy, zadania tekstowe, e- matematyka, organizacja zajęć pozalekcyjnych.</p> <p style="text-align: center;"><b>NOWA PROPOZYCJA !</b></p>	Danuta Słoma	15 h Koszt: 80zł	Cały rok  (min. 25 osób w grupie) istnieje możliwość łączenia małych rad pedagogicznych
10.	<b><i>Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy</i></b>	<p>Szkolenie adresowane do wszystkich pracowników szkół, placówek oświatowo – wychowawczych oraz innych zakładów pracy, realizowane przy udziale pracowników systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne, mające na celu zdobycie wiedzy i umiejętności ratowniczych, opisanych w planie szkolenia, w szczególności z zakresu : troski o bezpieczeństwo własne ratownika i bezpieczeństwo poszkodowanych, zabezpieczenia miejsca zdarzenia, (środki opatrunkowe, środki medyczne, sprzęt i wyposażenie ratownicze), wybranych elementów anatomii i fizjologii człowieka, oceny stanu poszkodowanego, wykonywania badania wstępnego, postępowania z osobą nieprzytomną, resuscytacji krążeniowo – oddechowej, postępowania przeciwwstrząsowego, opatrywania urazów kostno – stawowych, urazów głowy i kręgosłupa, tamowania krwawień i krwotoków, obrażeń klatki piersiowej, brzucha, innych nagłych stanów zagrażających życiu – np. zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucie, podtopienie, urazy termiczne, chemiczne, porażenie prądem elektrycznym, pogryzienia i pokąsania przez zwierzęta, ewakuacji, wsparcia psychologicznego poszkodowanych.</p> <p><u>Szkolenie wymagane okresowo, w oparciu o odrębne przepisy prawa pracy oraz resortowe regulacje MEN.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>NOWA PROPOZYCJA !</b></p>	J. Słoma oraz pracownicy systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	10/ 16 h (opcjonalnie)  Koszt: 650/ 800 zł za całość zadania – przy liczniejszych grupach koszt do indywidualnych ustaleń	Cały rok  (min. 6 osób w grupie) istnieje możliwość łączenia małych rad pedagogicznych/ załóg zakładów pracy

Lp.	Tytuł	Zakres	Prowadzący	l. godz. koszt	zgłoszenia
1.	Kurs instruktażowy dla kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży	<p><b>Adresaci:</b> nauczyciele, trenerzy, instruktorzy sportowi, instruktorzy PTTK, ZHP, a także inne osoby, posiadające udokumentowany, co najmniej 3 – letni staż pracy i przygotowanie pedagogiczne.</p> <p><b>Cel:</b> przygotowanie kandydatów do pełnienia funkcji kierownika kolonii lub obozu, z uwzględnieniem zmian w przepisach prawa oświatowego.</p> <p><b>Tematyka:</b></p> <p>a) planowanie pracy wychowawczej, b) organizacja pracy w podczas wypoczynku, c) organizacja pracy kierownika z personelem pedagogicznym i administracyjno – obsługowym, d) bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników, f) prowadzenie dokumentacji wypoczynku.</p> <p>Po ukończeniu kursu, uczestnik otrzyma zaświadczenie wydane wg ustawowego wzoru, uprawniające do pracy w charakterze kierownika wypoczynku dzieci i mł.</p>	J. Słoma,  D. Słoma, pracownicy PODN	<b>10h</b>  <b>Koszt:</b>  <b>100 PLN</b>	Do końca maja 2014  Liczebność grupy:  5 - 10 osób zajęcia w czerwcu 2014r.
2.	Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców wypoczynku	<p><b>Adresaci:</b> osoby dorosłe, posiadające min. średnie wykształcenie</p> <p><b>Cel:</b></p>	D. Słoma, J. Słoma, A. Jaruszewska, T. Ulanowska,	<b>40h</b>  <b>Koszt:</b>  <b>150 PLN</b>	Do końca maja 2014  zajęcia w czerwcu 2014r.

	<p>dzieci i młodzieży</p> <p>umożliwienie uczestnikom uzyskania uprawnień do pełnienia funkcji wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży zgodnie z obowiązującymi przepisami MEN</p> <p><b>Tematyka:</b></p> <p>a) organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży,  b) organizacja zajęć w podczas wypoczynku,  c) planowanie pracy  d) wychowanie fizyczne i sport w podczas wypoczynku,  e) turystyka i krajoznawstwo,  f) zaj. kulturalno – oświatowe i praktyczno – techniczne,  g) prace społecznie użyteczne,  h) bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku,  i) zagrożenia dzieci i młodzieży podczas wypoczynku.</p> <p>Po ukończeniu kursu, uczestnik otrzyma zaświadczenie wydane wg ustawowego wzoru, uprawniające do pracy w charakterze wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży.</p>			<p>Liczebność grupy: około 15 osób.</p>
3.	<p>Szkolenie przygotowujące dla nauczycieli do nauczania udzielania pierwszej pomocy</p> <p><b>Adresaci:</b> nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa oraz innych przedmiotów, w programie których, zawarto treści związane z udzielaniem pierwszej pomocy;</p> <p><b>Cel ogólny szkolenia:</b></p>	<p>Specjaliści systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz Jarosław Słoma</p>	<p><b>34h</b> <b>koszt:</b> <b>500 PLN</b></p>	<p>Cały rok, do momentu zawiązania się grupy</p> <p>kolejna edycja:</p>

	<p>pomocy, realizowane na podstawie ramowego planu szkolenia wydane przez Ministra Zdrowia</p>	<p>nabyć wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy, niezbędnych do przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie pierwszej pomocy.</p> <p><b>Program:</b></p> <p>opracowany na podstawie programu ramowego MZ.</p> <p><b>Tematyka:</b></p> <p>podstawy anatomii i fizjologii człowieka, wzywanie pomocy, bezpieczeństwo ratownika, poszkodowanego i miejsca zdarzenia, defibrylacja automatyczna, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, ewakuacja i transport poszkodowanych, wsparcie psychiczne ofiar wypadku, prawne regulacje dotyczące udzielania pierwszej pomocy, apteczka i jej wyposażenie, metody i formy dydaktyczne, preferowane w nauczaniu udzielania pierwszej pomocy.</p> <p><b>Świadectwo:</b></p> <p>po ukończeniu szkolenia (100% frekwencji oraz zdany egzamin teoretyczny i praktyczny), słuchacz otrzyma świadectwo wg wzoru, stanowiącego załącznik do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz.U.09.139.1132 z 31.08.09).</p>			<p>do 31 XII 2013.</p> <p>(opcjonalnie: 12/18/ 24 osoby)</p>
4.	<p>Organizacja i zarządzanie oświatą</p>	<p><b>Adresaci:</b></p> <p>Nauczyciele szkół, którzy chcą uzyskać kwalifikacje w zakresie organizacji i zarządzania oświatą (niezbędne do zajmowania kierowniczych stanowisk).</p> <p><b>Tematyka:</b></p>	<p>Specjaliści w zakresie zarządzania, administracji oświatowej, sprawowania</p>	<p><b>270 h</b></p> <p>zajęcia prowadzone w systemie zaocznym,</p>	<p>Cały rok, do momentu zawiązania się grupy (15 osób)</p>

	<p>a) ogólna teoria organizacji i zarządzania  b) prawo oświatowe  c) psychologia w kierowaniu placówką oświatową  d) kierowanie zmianą  e) zarządzanie jakością, mierzenie jakości pracy placówki  f) kierowanie i administrowanie placówką oświatową  g) projektowanie programu placówki oświatowej  h) organizacja procesu pedagogicznego placówki w warunkach reformy systemu edukacji  i) placówka, a środowisko lokalne.  j) praktyki kierownicze.</p> <p><b>Świadectwo:</b>  Po ukończeniu kursu kwalifikacyjnego słuchacz otrzymuje świadectwo potwierdzające nabycie kwalifikacji w zakresie organizacji i zarządzania oświatą - Rozp. MEN z dnia 19.11.2009 r. Dz. U. z 2009 r., nr 200, poz. 1537</p>	<p>nadzoru pedagogicznego, posiadający długoletni staż pracy w systemie edukacji, na stanowiskach kierowniczych i kontrolnych, a także doświadczenie w pracy z dorosłymi i zarządzania oświatą przez organy prowadzące.</p>	<p>co drugi tydzień, z praktyką</p> <p><b>Koszt:</b></p> <p><b>1400 zł</b></p>	
--	--	---	--	--

5.	Pedagogiczny, dla nauczycieli czynnych zawodowo nie posiadających uprawnień pedagogicznych i innych osób zobowiązanych do nabycia powyższych kwalifikacji (270 h).	<p><b>Adresaci:</b> nauczyciele czynni zawodowo nie posiadający uprawnień pedagogicznych i inne osoby zobowiązane do nabycia powyższych kwalifikacji</p> <p><b>Cel:</b> uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych</p> <p><b>Tematyka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) podstawy edukacji</li> <li>b) społeczny sens edukacji</li> <li>c) socjologiczne mechanizmy życia w szkole</li> <li>d) planowanie i wykonywanie zadań dydaktycznych i wychowawczych w szkole</li> <li>e) emisja głosu</li> <li>f) metodyka nauczania</li> <li>h) planowanie pracy dydaktycznej</li> <li>i) czynniki realizacji planu</li> <li>j) awans zawodowy</li> </ul> <p>Po ukończeniu kursu słuchacz otrzymuje świadectwo potwierdzające uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych</p>	Specjaliści w zakresie: - organizacji systemu edukacji, - pedagogiki, - psychologii, - socjologii, - prawa oświatowego - nadzoru pedagogicznego, posiadający długoletnią praktykę szkolną i doświadczenie w pracy z dorosłymi.	<p><b>280 h</b></p> <p>zajęcia prowadzone w systemie zaocznym co drugi tydzień</p> <p><b>Koszt:</b></p> <p><b>1500 zł</b></p>	Cały rok, do momentu zawiązania się grupy  (15 osób)
6.	<a href="#"><u>Kurs w zakresie Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy</u></a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Adresaci:</b> osoby współpracujące i zamierzające podjąć współpracę z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne</li> <li>2. <b>Współorganizator/ współwykonawca:</b> kadra specjalistyczna (lekarze systemu, ratownicy i pielęgniarki systemu, głównie pracujący w Spółce „Szpital Tucholski” oraz psychologowie Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej w Tucholi)</li> </ol>	Pracownicy systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	<p><b>72h</b></p> <p><b>Koszt:</b></p> <p><b>850 – 750 zł</b> (zależnie od liczebności grupy)</p>	Cały rok, do momentu zawiązania się grupy  (optymalnie 12 osób)

		<p><b>3. Zakładane rezultaty w postaci nabytych kompetencji:</b></p> <p>zdobycie wiedzy i umiejętności ratowniczych, opisanych w programie kursu, w szczególności</p> <p>z zakresu organizacji ratownictwa medycznego</p> <p>w Polsce, troski o bezpieczeństwo własne ratownika</p> <p>i bezpieczeństwo poszkodowanych, zabezpieczenia miejsca zdarzenia, zestawów ratowniczych (środki opatrunkowe, środki medyczne, sprzęt i wyposażenie ratownicze, bezpieczne posługiwanie się tlenem), wybranych elementów anatomii i fizjologii człowieka, oceny poszkodowanego, wykonywania badania wstępnego oraz badań szczegółowych, postępowania z osobą nieprzytomną, resuscytacji krążeniowo – oddechowej, defibrylacji automatycznej</p> <p>i półautomatycznej, postępowania przeciwwstrząsowego, opatrywania urazów kostno – stawowych, urazów głowy</p> <p>i kręgosłupa, tamowania krwawień</p> <p>i krwotoków, obrażeń klatki piersiowej, brzucha, innych, nagłych stanów zagrażających życiu – np. zawał mięśnia sercowego,</p> <p>udar mózgu, zatrucie, podtopienie, urazy termiczne, chemiczne, porażenie prądem elektrycznym, pogryzienia i pokąsania przez zwierzęta, ewakuacji, wsparcia psychologicznego poszkodowanych.</p> <p><b>4. Uzyskane kwalifikacje: uzyskanie tytułu „RATOWNIKA”.</b></p> <p><b>5. <u>Eqzamin końcowy przeprowadzi trzyosobowa komisja, kierowana przez wojewódzkiego lekarza – konsultanta w zakresie medycyny ratunkowej.</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>NOWA PROPOZYCJA !</b></p>			
--	--	--	--	--	--